Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы информационных технологий

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

Разработчик: Преподаватель ВКК Оборина Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и примерной программы учебной дисциплины «Основы электротехники» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4	- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов- справок;	-основные понятия: информация и информационные технологии; -технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; -классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; -общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; -назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратноеи программное обеспечение; -процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; -операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; -локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; -топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая

		структуризация сети; -поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; -идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; -общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение; -информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**140**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельнаяработа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения обинформационных технологиях			**8**	
Тема 1.1. Общие сведения об информационных технологиях	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие информации. Понятие информационных технологий.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Информационные системы.		
	3	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки.		
	5	Гипертекстовые способы хранения и представления информации.		
	6	Языки разметки документов.		
	7	**Контрольная работа №1 по теме** «Общие сведения об информационных технологиях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий: Виды информации, формы представления. Информационные технологии в различных отраслях и сферах деятельности Информационные системы в различных отраслях		4	
Раздел 2. Основные сведения о компьютерах			**25**	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Назначение компьютера		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Логическое и физическое устройство компьютера		
	3	Аппаратное обеспечение компьютера: процессор.		
	4	ОЗУ, дисковая и видео подсистема, периферийные устройства, интерфейсы, кабели и разъемы.		
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Назначение программного обеспечения		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Классификация программного обеспечения		
	3	Операционная система ПК		

	4	Основные характеристики операционной системы		
	5	Сфера применения конкретного компьютера определяется как его техническими характеристиками, таки установленными на нем ПО.		
	6	Основные системы для персональных компьютеров: Windows, Mac Os, Linux		
	7	Основные функции, выполняемые ОС современного компьютера.		
	8	Управление устройствами		
	9	Драйверы — специальные программы, управляющие работой подключенных к компьютеру внешних устройств.		
	10	Управление процессами		
	11	Пользовательский интерфейс		
	Практические занятия №1 Настройка пользовательского интерфейса ОС №2 Работа с файлами и каталогами в файловых менеджерах №3 Стандартные программы ОС №4 Стандартные служебные программы ОС		9	
	Контрольная работа №2 по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий: Файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами Изучение аппаратной части ПК Организация работы в среде Windows. (Настройка рабочего стола, панель задач, поиск и удалениеинформации) Работа с файлами и каталогами в программе Проводник. Разновидности стандартных программ Windows, их функциональные возможности, основные приемыработы (Блокнот, WordPad, калькулятор, Paint).		9	

Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий			**81**	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Принципы обработки текстовой и графической информации.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Основные понятия и термины. Форматы текстовых файлов.		
	3	Создание и редактирование текстового документа. Печать документа.		
	4	Форматирование текстового документа.		
	5	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов		
	6	Системы оптического распознавания документов		
	Практические занятия №5 Изменение параметров и настроек текстового процессора, выбор параметров страницы документа №6 Создание текстового документа в текстовом процессоре по заданным условиям, определениережимов и масштаба просмотра. Печать документа. №7 Редактирование текстового документа (2ч) № 8 Форматирование символов и абзацев документа №9 Создание и использование таблиц в текстовом документе №10 Создание списков №11 Редактор формул Microsoft Equation №12 Вставка графических объектов в текстовый документ №13 Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателя №14 Гиперссылки в текстовых документах №15 Распознавание и сохранение документа в программе оптического распознавания текстов		18	

	Контрольная работа №3 Обработка текстовой информации		2	
Тема 3.2. Обработка числовой информации, базы данных	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие, определения электронных таблиц		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Принцип действия электронных таблиц		
	3	Ввод данных в электронных таблицах (текстовые, числовые данные, даты, формулы).		
	4	Графическое представление данных в электронных таблицах		
	5	Основные понятия баз данных, создание базы данных, ввод данных		
	6	Поиск информации в базе данных		
	7	Создание форм и отчетов		
	Практические занятия №16 Настройка параметров ЭТ и ввод данных в электронную таблицу по заданным условиям №17 Создание документа в электронной таблице (с применением формул) №18 Графическое представление данных №19 Работа с базами данных в ЭТ №20 Решение задач в электронных таблицах №21 Создание базы данных, операции с таблицами №22 Модификация базы данных №23 Создание форм и отчетов №24 Работа с данными при помощи запросов №25 Создание страницы удаленного доступа к данным		18	
	Контрольная работа №4 Обработка числовой информации		2	
Тема 3.3. Гипертекстовые способы хранения и представления информации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии.		
	3	Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией		

	Практические занятия №26 Изменение параметров и настроек визуального редактора гипертекста №27 Создание web-страниц в визуальном редакторе гипертекста №28 Подключение графических объектов №29 Верстка страниц	8	
	Контрольная работа №5 Гипертекстовые способы хранения и представления информации	2	
Тема 3.4. Электронные презентации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 Современные способы организации презентаций.		
	2 Области применения.		
	3 Технология разработки презентации в редакторе презентаций		
	Практические занятия №30 Создание презентации в программе PowerPoint по заданным условиям №31 Использование графических объектов, звуковых и видео файлов в презентации. Добавлениегиперссылок, создание и использование управляющих кнопок	9	

	№32 Настройка анимации слайдов №33 Изменение презентации, показ презентации, подготовка презентации к доставке по Интернету,формирование раздаточного материала			
	Контрольная работа №6 Электронные презентации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий: История развития текстовых редакторов и процессоров Приемы работы в текстовом процессоре (создание таблиц, списки, стили, шаблоны) Работа с объектами в текстовом процессоре История создания и развития табличных процессоровПоиск данных в электронных таблицах Обзор программ создания презентаций и слайд-шоуСоздание эффектов анимации в презентациях Приемы работы в редакторе гипертекста Обзор систем управления базой данныхМодели данных Методы сжатия информации		10	
Раздел 4 Локальные компьютерные сети иИнтернет			**12**	
Тема 4.1 Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Компоненты вычислительной сети.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Классификация сетей.		
	3	Аппаратное и программное обеспечение		
	4	Преимущества работы в локальной сети.		
	5	Типы компьютерных сетей.		
	6	Эталонная модель OSI		
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Современная структура сети Интернет.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Основные протоколы сети Интернет.		
	3	Интернет как единая система ресурсов		
	Практические занятия		4	

	№34 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям №35 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям №36 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям №37 Работа с электронной почтой по заданным условиям			
	Контрольная работа №7 Локальные компьютерные сети и Интернет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий: История возникновения и развития Интернета Области эффективного применения Интернет-технологий Интерактивное общение в Интернете Программы для просмотра Web-документов Обзор поисковых систем Языки гипертекстовой разметки Составление таблицы основных тэгов HTML		1	
Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности			**13**	
Тема 5.1 Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Безопасность в информационной среде.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	2	Основные виды угроз информационной безопасности.		
	4	Уровни защиты информационной безопасности.		
	6	Меры защиты.		
	8	Шифрование информации		
	9	Архивация данных		
	11	Защита от компьютерных вирусов		
	13	Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	Практические занятия №38 Защита ПК средствами ОС №39 Работа с антивирусной программой (установка, изучение интерфейса, проверка ПК) №40 Защита личных данных (шифрование) /создание архивных копий №41 Организация безопасной работы в сети		4	
	Контрольная работа № 8 Основы информационной и компьютерной безопасности		1	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий: Правовая защита информационной безопасностиКлассификация вирусов Безопасная работа в сети Создание памятки по безопасной работе на ПКЗащита дисковой системы Обеспечение информационной безопасности средствами операционной системы Обеспечение бесперебойной работы дисковой системы Программы архивации файлов: обзор	4	
	Всего	**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Компьютеры с лицензионными программами

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Е.В. Михеева, Издательский центр «Академия», Москва, 2016
2. Информационные технологии и вычислительные системы: Обработка информации и анализ данных. Программная инженерия. Математическое моделирование. Прикладные аспекты информатики / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Ленанд, 2015. - 104 с.
3. Информационные технологии и вычислительные системы. Вычислительные системы. Компьютерная графика. Распознавание образов. Математическое моделирование / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Ленанд, 2015. - 100 с.
4. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

Дополнительные источники:

1. Горбенко, А.О. Информационные технологии в налогообложении: Учебное пособие / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: Инфра-М, 2018. - 384 с.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник / Г.С. Гохберг. - М.: Academia, 2018. - 474 с.
3. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы / С.В. Емельянов. - М.: Ленанд, 2015. - 96 с.
4. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
5. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПБ, «БХВ-Петербург», 2010
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие - М.:Академия, 2008

Ресурсы сети Internet

- http://www.km.ru - Мультипортал
- http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных технологий
- http://claw.ru/ - Образовательный портал
- http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия
- http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов

- http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайн

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; -работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; -работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, редакторе баз данных, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	Выполнение работ с графическими операционными системамиперсонального компьютера Выполнение работ с файловыми системами Выполнение работ в прикладных программах	Оценка результатов выполнения: - практических работ; - текущие проверочные работы - экзамен
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные понятия: информация и информационные технологии; -технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; -классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; -общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; -назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; -процессор, ОЗУ, дисковая ивидео подсистема; периферийные	Демонстрация основных понятий Представление алгоритма сбора, хранения и передачи информации Демонстрация знаний о классификации информационных технологий, сведений о компьютерах и компьютерных сетях, операционная система ПК	Оценка результатов выполнения: - практических работ; - текущие проверочные работы - экзамен

устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; -операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; -локальные сети: протоколы истандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельныесистемы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, -логическая структуризация сети;		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение		Оценка портфолио

обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.		

– поиск файлов, компьютеров и ресурсовсетей; – идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей; – общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение; – информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Наблюдение при выполнении практических работ. Тестирование. Практические работы №1, №3, №4
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Наблюдение при выполнении практических работ. Тестирование. Практические работы №№ 2, 36, 37
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, редакторе баз данных, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	Наблюдение при выполнении практических работ. Тестирование. Практические работы №№ 5-33
Знания:	
– основные понятия: информация и информационные технологии;	Тестирование.
– технологии сбора, хранения, передачи,	Тестирование. Практические работы №№ 5-33

обработки и предоставления информации;	Контрольные работы №1, 3-5
– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Тестирование. Сообщение по теме.
– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Тестирование.
– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	Тестирование. Контрольная работа №2
– процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	Тестирование.
– операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Тестирование. Практические работы №№ 1-4 Контрольная работа №2
– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	Тестирование. Контрольная работа №7

– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Тестирование. Практическая работа №34,36 Контрольная работа №6
– идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	Тестирование. Практическая работа №35 Контрольная работа №7
– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	Тестирование. Практическая работа №37 Контрольная работа №5,6
– информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	Тестирование. Практические работы №38-41 Контрольная работа №8

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы электротехники

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный.

Разработчик:

Рыкова Елена Станиславовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и примерной программы учебной дисциплины «Основы электротехники» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4	-эксплуатировать электроизмерительные приборы; -контролировать качество выполняемых работ; -производить контроль различных параметров электрических приборов; -работать с технической документацией;	-основные положения электротехники; -методы расчета простых электрических цепей; -принципы работы типовых электрических устройств; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
выполнение рефератов, сообщений и презентаций	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника»

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 1. Электростатика				**8**	
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание**			2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Электрические заряды, электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Электрический потенциал и напряжение. Вещество в электрическом поле. Электростатическое экранирование.			
Тема 1.2 Электрическая емкость и конденсаторы	**Содержание**			2	
	1	Электрическая емкость проводников. Конденсаторы. Последовательное, параллельное и смешанное соединение конденсаторов. Соединение конденсаторов в батареи.			
	Самостоятельная работа Выполнить презентацию по теме: Виды конденсаторов и их применение.		4	4	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока				**24**	
Тема 2.1 Основные понятия электрических цепей	**Содержание**			6	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Электрический ток и его плотность. Сила тока. Условия возникновения тока и его направление. Измерение силы тока. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление и проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Резисторы и реостаты. Способы соединения резисторов.			
	2	Электрическая цепь и ее основные элементы. Схема электрической цепи. Электродвижущая сила. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. КПД. Закон Джоуля-Ленца.			

	3	Закон Ома для электрической цепи с несколькими источниками. Режимы работы источников ЭДС. Режимы работы электрической цепи. Расчет потенциалов точек электрической цепи. Потенциальная диаграмма.		
Тема 2.2 Разветвленные электрические цепи постоянного тока	**Содержание**		2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Законы Кирхгофа. Свойства параллельного, последовательного и смешанного соединения резисторов. Метод расчета сложных электрических цепей.		
	Практические занятия		6	
	1	Электрические цепи со смешанным соединением резисторов		
	2	Расчет сложной электрической цепи методом узловых и контурных уравнений, методом контурных токов		
	3	Расчет сложной электрической цепи методом наложения, методом узлового напряжения		
	Лабораторные работы		6	
	1	Проверка закона Ома для участка цепи		
	2	Исследование свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов		
	3	Исследование свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов		
	4	Исследование свойств электрической цепи со смешанным соединением резисторов		
	5	Исследование электрической цепи с несколькими источниками электрической энергии (2)		
	Самостоятельная работа Выполнить презентацию по теме: Действие электрического тока на организм	4	4	
Раздел 3. Электромагнетизм			**12**	
Тема 3.1 Магнитное поле постоянного тока	**Содержание**		2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	1	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила. Гистерезис. Действие магнитного поля на проводник с током.		
	Содержание		4	

Тема 3.2 Электромагнитная индукция	1	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность.		ПК 4.1-4.4
	2	Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность. Вихревые токи, потери, использование.		
	Самостоятельная работа Выполнить сообщения по темам: История развития электротехники. Электромагниты и их применение. Вихревые токи.	6	6	
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока			**36**	
Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток	**Содержание**		2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Получение переменного синусоидального тока. Основные параметры и определения переменного тока. Векторные диаграммы.		
Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока	**Содержание**		6	
	1	Цепь с активным сопротивлением. Поверхностный эффект. Цепь с индуктивностью.		
	2	Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью.		
	3	Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.		
	Практические занятия		4	
	4	Расчет участка цепи переменного тока.		
	5	Расчет неразветвленной цепи.		
	Лабораторные работы		4	
	6	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений		
	7	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного и емкостного сопротивлений		
Тема 4.3 Разветвленные цепи переменного тока	**Содержание**		2	
	1	Цепь с двумя параллельно соединенными катушками индуктивности. Цепь с параллельным соединением катушки и конденсатора.		
	2	Методы расчета разветвленных электрических цепей.		
	Практические занятия		2	
	6	Расчет разветвленной цепи.		
	Лабораторная работа		2	

	8	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности		
Тема 4.4 Резонанс в электрических цепях	**Содержание**		4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Резонанс напряжений		
	2	Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы повышения.		
	Лабораторные работы		6	
	9	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс напряжений.		
	10	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс токов.		
	11	Измерение коэффициента мощности и его повышение.		
	Самостоятельная работа Выполнить реферат по теме: История развития электротехники.	4	4	
Раздел 5. Многофазные цепи			**10**	
Тема 5.1 Трехфазные цепи	**Содержание**		4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы. Трехфазные цепи при соединении источников и приемников «звездой». Роль нейтрального провода.		
	2	Трехфазные цепи при соединении источников и приемников «треугольником».		
	Практические занятия		2	
	7	Расчет трехфазной цепи.		
	Лабораторные работы		4	
	12	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии звездой		
	13	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии треугольником		
Раздел 6. Электрические измерения			**16**	
	Содержание		2	

Тема 6.1 Измерительные приборы	1	Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов.		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	Лабораторные работы		4	
	14	Измерение сопротивлений электрической цепи.		
	15	Измерение мощности в цепях однофазного тока. Измерение мощности в цепях трехфазного тока.		
	Самостоятельная работа Выполнить сообщения по темам: Классификация измерительных приборов. Схемы включения приборов. Электричество и профессия. Выполнить презентацию по теме: Электрооборудование и его использование в народном хозяйстве.	6 4	10	
Дифференцированный зачет			**2**	
Всего			**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники»

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- электронная информационная база «Лектор».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электротехника: учебник, серия: Начальное профессиональное образование./ П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шикарзянов; под общ.ред. П.А.Бутырин .- М.: Издательский центр «Академия»,2019.

Дополнительные источники:

Лабораторно-практические работы по электротехнике: Учебное пособие / автор В.М.Прошин.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: Учебное пособие / автор В.М.Прошин.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 80с.

Электротехника: рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. - 6-е изд./ Г.В. Ярочкина, А.А.Володарская.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 95с.

Интернет-ресурсы:

1. Кузнецов Олег. Электрик//Electrik.org: URL: http://www.electrik.org/elbook. (2002-2008) ©.
2. Электрические цепи постоянного тока//College.ru: URL: http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html. (1999 -2011)©.
3. Электронная электротехническая библиотека// Electrolibrary.info: URL: http://www.electrolibrary.info. (2005 – 2010)©.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -эксплуатировать электроизмерительные приборы; -контролировать качество выполняемых работ; -производить контроль различных параметров электрических приборов; -работать с технической документацией;	- соблюдает правила сборки электрических цепей, по предложенным схемам; – анализирует данные маркировки элементной базы цепей, для поиска, выбора и установки необходимых элементов в цепь; – соблюдает алгоритма подключения измерительных приборов в электрическую цепь; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации.	-наблюдение за выполнением лабораторных работ -оценка результата выполнения практических, лабораторных работ, самостоятельной работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные положения электротехники -методы расчета простых электрических цепей -принципы работы типовых электрических устройств -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	- знает основные понятия о постоянном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников. – обосновывает выбор методов анализа работы цепи. – перечисляет и описывает методы расчета и измерений в цепях; – описывает физические принципы функционирования электрических и магнитных цепей; - знает сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; принципы действия, устройство,	оценка результата выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ оценка при выполнении решения расчетных и качественных задач, собеседование

	основные характеристики электроизмерительных приборов, правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23		Оценка портфолио

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Оп.03. Основы электроники и цифровой схемотехники

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный.

Разработчик:

Рыкова Елена Станиславовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы электроники и цифровой схемотехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и примерной программы учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы схемотехники и определять их параметры	-Свойства полупроводниковых материалов; -Основы физических процессов в полупроводниках; -Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -Параметры электронных схем и единицы их измерения; -Принципы выбора электронных устройств и приборов; -Способы передачи информации в виде электронных сигналов; -Устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов; -Математические основы построения цифровых устройств.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	28
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электроники и цифровой схемотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы электроники				
Тема 1.1 Физические принципы работы электронных приборов.	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Полупроводниковые диоды и тиристоры. Назначение, классификация, маркировка, принцип функционирования, основные параметры.		
	2	Биполярные и полевые транзисторы. Назначение, классификация, маркировка, принцип функционирования, основные параметры.		
	3	Оптоэлектронные приборы. Назначение, классификация, маркировка, принцип функционирования, основные параметры.		
	4	Интегральные микросхемы (ИМС). Назначение, классификация, маркировка, принцип функционирования, основные параметры.		
	Лабораторные работы		**10**	
	1	Определение параметров диода, построение ВАХ.		
	2	Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора.		
	3	Исследование режимов работы тиристора**.**		
	4	Измерение выходного напряжения переменного источника, с фазоуправляемым тиристором в качестве регулирующего элемента.		
	5	Построение рабочих характеристик фоторезистора, фотодиода и светодиода с помощью осциллографа		
Тема 1.2. Электронные ключи и импульсные формирователи.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Общая характеристика импульсных устройств. Диодные и транзисторные электронные ключи.		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	2	Формирование импульсов: ограничители, дифференцирующие цепи, интегрирующие цепи.		

	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Основные свойства и характеристики полупроводников». Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам раздела 1.	2 5	**7**	
РАЗДЕЛ 2. Основы схемотехники				
Тема 2.1. Комбинационные устройства.	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Логические элементы "И", "ИЛИ", "НЕ, таблицы истинности логических элементов.		
	2	Шифраторы и дешифраторы. Триггеры. Счетчики импульсов. Регистры. Мультиплексоры и демультиплексоры.		
	Лабораторные работы		**8**	
	6	Исследование характеристик и параметров логических элементов и функций.		
	7	Исследование схем триггеров на логических элементах и микросхемах		
	8	Исследование схем счетчиков на логических элементах и микросхемах		
	9	Исследование схем регистров на логических элементах и микросхемах		
Тема 2.2. Источники вторичного электропитания	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Неуправляемые и управляемые выпрямители. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	2	Инверторы. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	3	Импульсные стабилизаторы напряжения и тока. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	4	Импульсные преобразователи напряжения и частоты. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	Лабораторные работы		6	
	10	Исследование принципа действия схем выпрямления и сглаживания пульсаций.		
	11	Исследование принципа действия стабилизаторов напряжения и тока.		
	12	Исследование принципа действия преобразователей напряжения и частоты.		
Тема 2.3. Усилители	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4
	1	Усилители напряжения и тока. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	2	Усилители мощности. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	3	Операционные усилители. Назначение, принцип функционирования, основные параметры и характеристики, схемные решения.		
	Лабораторные работы		**4**	

	13	Исследование схем инвертирующих усилителей постоянного тока.		
	14	Исследование схем инвертирующих усилителей переменного тока.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Функциональные узлы и блоки цифровой аппаратуры». Подготовить реферата на тему: «Операционные усилители на интегральных микросхемах» Подготовить сообщение «Цифровые способы передачи информации». Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам раздела 2.		**21**	
Дифференцированный зачет			**1**	
Всего:			**84**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
лаборатории «Электротехники и электроники»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Основы электроники 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Миловзоров О.В., Панков И.Г.М.: ЮРАЙТ, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: http://www.electrolibrary.info/ (дата обращения: 30.08.18 г.)
2. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: http://www.electrik.org/ (дата обращения: 30.08.18 г.)
3. Электронный ресурс «Паяльник». Форма доступа: http://cxem.net/ (дата обращения: 30.08.18 г.)
4. Электронный ресурс «Практическая электроника». Форма доступа: https://www.ruselectronic.com/ (дата обращения: 30.08.18 г.)
5. Электронный ресурс «Сайт по схемотехнике промышленной электроники ». Форма доступа: http://pgurovich.ru/ (дата обращения: 30.08.18 г.)
6. Электронный ресурс «Научно-технический каталог». Форма доступа: http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm (дата обращения: 30.08.18 г.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электротехника и электроника Кузовкин В.А. М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Задачник по электротехнике и электронике Полещук В.И. М., Академия, 2013
3. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники Данилов И.А., Иванов П.М М.: Мастерство, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -Свойства полупроводниковых материалов; -Основы физических процессов в полупроводниках; -Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -Параметры электронных схем и единицы их измерения; -Принципы выбора электронных устройств и приборов; -Способы передачи информации в виде электронных сигналов; -Устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов; -Математические основы построения цифровых устройств.	Объясняет -основные законы электроники и цифровой схемотехники; -устройство и типы полупроводниковых приборов, выпрямителей -основные законы распространения радиоволн; -способы распространения сигналов в линиях связи -цифровые способы передачи информации; -сведения о базе схемотехники; -основное устройство транзисторов, конденсаторов, диодов; -принцип действия транзисторов, конденсаторов, диодов; -основное устройство мультиплексоров, демультиплексоров; -принцип действия цифровых компараторов, сумматоров, -основное устройство триггеров, регистров, счетчиков. -принцип действия цифровых компараторов, сумматоров,	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы схемотехники и определять их параметры	- применять законы постоянного и переменного тока; - рассчитывать параметры при измерении различных электрических величин; – применять основные законы электроники и цифровой схемотехники	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий		Оценка портфолио

социально опасное поведение окружающих. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения		

человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.		

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

Разработчик: Рыкова Е.С. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда и техника безопасности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4	- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда	- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основные положения законодательства РФ о труде.			
Тема 1.1. Обязанности работодателя и работника по охране труда	**Содержание учебного материала** 1 Основные понятия и определения. Техника безопасности. Производственная санитария. Безопасность труда. Опасная зона. 2 Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Раздел X ТКРФ «Охрана труда», 3 статьи 209-231. Основные направления государственной политики в области охраны 4 труда. Требования охраны труда. 5 Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	Практические занятия 1 Изучение статьи 227 ТКРФ «Несчастные случаи, подлежащие расследования и учету».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1	Изучение Главы №42 ТКРФ « Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет».		
	2	Изучение Главы №32 ТКРФ «Ученический договор».		
Тема 1.2 Трудовые отношения	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3	Раздел III ТКРФ «Трудовой договор». Содержание трудового договора. Коллективный договор. Трудовая книжка. Трудовая дисциплина. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дисциплинарные взыскания. Меры поощрения.		
	Практические занятия			
	1	Составление инструкции по технике безопасности на своем рабочем месте.	4	
Раздел 2. Производственные факторы				
Тема 2.1 Вредные и опасные производственные факторы	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3 4 5	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Источники и причины возникновения вредных веществ. Методы контроля. Опасные производственные объекты. Росгортехнадзор. Основные методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов. Защита работников от технологических и техногенных опасностей. Расследование несчастных случаев на производстве. Службы охраны труда предприятий.		
	Практические занятия		4	
	1	Расследование конкретных несчастных случаев на производстве (Ролевая игра)		
Тема 2.2 Производственная	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1 - 7

санитария и гигиена труда.	1 2	Основные определения. Профессиональные заболевания. Предельно допустимые концентрации, предельно допустимые условия и нормы. Комплексная система мероприятий по снижению заболеваний.		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
Тема 2.3 Шум и вибрация на производстве.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3 4	Основные определения. Физические характеристики шума и вибрации. Источники возникновения. Предельно допустимые нормы. Средства защиты. Средства снижения воздействия. Профессиональные заболевания.		
	Практические занятия		2	
	1	Подбор средств защиты для каждого конкретного случая превышения нормы.		
Тема 2.4 Освещение рабочих мест и производственных помещений	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3	Виды освещения. Физические величины, характеризующие освещение. Санитарные нормы и правила производственного освещения. Качественные показатели.		
Раздел 3. Электробезопасность			6	
Тема 3.1. Общие понятия об электробезопасности.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3	Основные определения. Электроустановка. Энергетическая служба. Отдел главного энергетика. Ответственные за электрохозяйство. Группы допуска к работе на электроустановках. Проверка знаний электротехнического персонала. Виды инструктажей. Периодичность проведения. Целевой инструктаж. Допуск к работе.		
Тема 3.2 Воздействие тока на организм человека.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1 2 3	Собственное сопротивление тела человека электрическому току. Виды воздействия тока на организм человека. Физические характеристики электрического тока. Путь (петля) прохождения тока.		

	4	Виды поражения человека электрическим током.		
Тема 3.3 Защита от электромагнитных полей.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Воздействие электромагнитных полей на человека.		
Раздел 4 Режим труда и отдыха при работе на ПК.				
Тема 4.1 Требования безопасности при работе на ПК	**Содержание учебного материала**			
	1 2	Общие требования безопасности. Нормативные акты. Санитарные правила и нормы. Работа за дисплеем. Проведение вводного инструктажа (работа парами) по техники безопасности с соблюдением всех требований (до, во время и после окончания работы) безопасности.	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
Тема 4.2 Организация рабочих мест с ПК.	**Содержание учебного материала**			
	1 2	Требования к помещениям для эксплуатации ПК. Организация и оборудование рабочих мест. Общие требования. СанПиН. Виды деятельности операторов и пользователей ПЭВМ.	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	Практические занятия		6	
	1	Разработка комплекса упражнений физкультминутки общего воздействия.		
Раздел 5 Пожарная безопасность				
Тема 5.1Общие требования пожарной безопасности.	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4
	1	Общие сведения о горении. Ответственность работников. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Знакомство с устройством углекислотных и порошковых огнетушителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		18	

		Проработка специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ и подготовка к их защите. <u>Подготовка докладов, составление опорных конспектов, разработка презентаций в форме PowerPoint по следующей примерной тематике:</u> 1. Электробезопасность промышленных предприятий. 2. Технические средства защиты от электрического тока. 3. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Мероприятия по снижению загрязнения.		
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», оборудование для замера освещения, оборудование для определения содержания вредных веществ в воздухе, комплекты плакатов по устройству огнетушителей, ТКРФ, СНиП.

Технические средства обучения: телевизор и DVD, комплект учебных фильмов или компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно- методическое пособие -4-е изд., стереотип. – М.: «Экзамен», 2017.- 510.
2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий. Учебник для СПО / Л.В. Груманова. - М.: Academia, 2018. - 448 с.

Дополнительные источники:

1 Басаков, М. И. Охрана труда (безопасность жизнедеятельности в условиях производства) [Текст]: Учебно-практическое пособие. – М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. – 400 с.

2 Вандышев, А. Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: Учебное пособие /А. Р. Вандышев. - М.,2006. – 320 с. 3. Действующие нормативные правила технической эксплуатации электроустановок (УДК - 621.3110024).

4 Ефремова, О. С. Охрана труда от «А» до «Я» [Текст] / О. С. Ефремова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Альфа-Пресс, 2010. – 628 с.

5 Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках [Текст]. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2004. – 112 с.

6 Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения [Текст]: Учеб. пособие /Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 2-е изд. – Минск: Тетра Системс, 2005. – 288 с.

7 Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Утв. Минтруд РФ от 18.02.2003. Минэнерго РФ от 20.02.2003. – Санкт-Петербург: Издательство ДЕАН, 2009.
Интернет-ресурсы:

1 Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: http://www.znakcomlect.ru.
2 Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. – Режим доступа: http:// www.ohranatruda.ru.
3 Гигиена и охрана труда.–Режим доступа: http://fcior.edu.ru./catalog/meta/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **Знания:** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	- применение в практической деятельности законодательства в области охраны труда; - использование в работе технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда; - применение в практической деятельности правил, инструкций охраны труда, промышленной санитарии; - применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласно государственных стандартов -демонстрация знаний правил техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативных документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	-наблюдение за выполнением лабораторных работ -оценка результата выполнения практических, проверочных работ, самостоятельной работы.

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экономика организации

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

Разработчик: Рыкова Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
- практические занятия	**26**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Экономика организации как подсистема экономической науки: ее предмет, содержание и методы исследования; связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики	**2**	ОК 1-7
Раздел 1. Основы рыночной экономики. Сущность предпринимательства.		**12**	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы рыночной экономики. Предпринимательство и экономика малого предприятия.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-7
	Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Формы производства. Производительность труда. Типы экономических систем. Возникновение, структура и функции рынка.	2	
	Анализ экономической ситуации в стране и за рубежом. Денежно-кредитная и налоговая политика.	2	
	Правовая база предпринимательства в России - Гражданский Кодекс Российской Федерации. Законодательство по охране авторских прав.	2	
	Практические занятия 1. Нахождение и использование необходимой экономической информации. 2. Анализ изменений, происходящих в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства. 3. Изучение правовой базы предпринимательства в России	6	

Раздел 2.Ресурсное обеспечение предприятия и эффективность его формирования и использования		**27**	
Тема 2.1 Основной и оборотной капиталы предприятия	**Содержание учебного материала** Сущность, классификация, структура и показатели для оценки эффективности использования основного и оборотного капиталов.	4	ОК 1-7
	Практические занятия 4. Расчет обобщающих показателей использования основных производственных фондов. 5. Расчет показателей экстенсивного и интенсивного использования основных производственных фондов. 6. Расчет коэффициента оборачиваемости и продолжительности одного оборота оборотных средств	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структуру видов ремонта (текущего и капитального) в виде схемы. Кратко охарактеризовать виды работ входящие в текущий и капитальный ремонт основных средств. Используя справочную правовую систему (Консультант Плюс, Гарант Плюс и т.п.) найти и изучить первичные документы по приему, движению и выбытию основных средств на предприятии	4	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Финансы предприятия	**Содержание учебного материала** Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Формы оплаты труда в современных условиях. Финансовая деятельность предприятия.	4	ОК 1-7

	Практические занятия 7. Расчет среднесписочной численности работников организации. 8. Расчет заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда. 9. Расчет по процентным деньгам 10. Расчет точки безубыточности	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм действия финансового лизинга на предприятии.	2	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) в современных условиях			
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	**Содержание учебного материала** Сущность, виды и классификация издержек. Себестоимость продукции	4	ОК 1-7
	Практические занятия 11. Расчет затрат предприятия. 12. Расчет себестоимости продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя справочную правовую систему (Консультант Плюс, Гарант Плюс и т.п.) найти и изучить виды смет и калькуляций для различных видов предпринимательства (производства, торговли и т.д.).	2	
Тема 3.2 Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала** Доходы и прибыль предприятия. Ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	4	ОК 1-7
	Практические занятия 13. Определение оптовых цен на продукцию предприятия; розничных цен.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить в таблицу с пояснениями по ценообразованию.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО		**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2016. – 216с.
2. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - -Люберцы: 2016. – 191 с.
3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.
4. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.
5. http://www.libertarium.ru/library — библиотека по экономической тематике
6. .http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению России

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): Учеб./под. ред. И.В. Сергеева, – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2011.

2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под. ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2012.
3. Тришкина Н.А.Экономика организации (предприятия) :учебно-методический комплекс. - Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения: - практических работ № 1-13; - текущие проверочные работы - дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.	Изложение и нахождение путей решения проблемы в нестандартных ситуациях. Демонстрация знаний о сущности экономики отрасли, основных принципах построения экономической системы предприятия; о механизмах ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) ЛР 3,4,7,8 **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** ЛР 13,15,18,19,22,23		Оценка портфолио

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Магистральный, 2022г.

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

Разработчик:
Добрынина Татьяна Григорьевна, преподаватель 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых

	деятельности и экстремальных условиях военной службы	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	36
учебные сборы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**Гражданская оборона**	**30**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Российской системы Чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Практические занятия** №1. Отрабатывание нормативов по надеванию противогаза и ОЗК №2. Составление перечня приборов радиационной и химической разведки и контроля, их характеристика. №3. Составление перечня основных способов защиты при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: Современные средства поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от ОМП. Средства коллективной защиты от ОМП.	6	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	2	2

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпизоотии и эпифитотии.№5	1	2
	Практические занятия №4 Отрабатывание порядка и правил действий при возникновении пожара. Отработка навыка пользования средствами пожаротушения. №5 Отрабатывание действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при радиационной аварии. №6 Составление презентации «Возможные пути решения экологических проблем». №7 Составление правил по обеспечению безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения и совершённом теракте.	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему Защитные сооружения Гражданской обороны. Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию Общевойскового защитного костюма.	7	

	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
Раздел 2	**Основы военной службы**	38	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Практические занятия** Основы обороны Государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Национальная безопасность РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся заучивание обязанностей суточного наряда. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	6	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Практические занятия** №8 Составление схемы «Структура ВС». №9 Составление порядка прохождения военной службы. №10 Изучение нормативных документов: ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 №11 Изучение общевоинских уставов ВС РФ: «Дисциплинарный устав; строевой устав; устав внутренней службы». №12 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем	5	
	Самостоятельная работа Заучивание основные команды при управлении Строем. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2

Тема 2.5. Основы медицинских знаний	**Практические занятия** №13 Выполнение воинского приветствия в строю, без оружия на месте и в движении. №14 Отрабатывание навыков по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы на тему Виды ран и порядок наложения повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	7	
Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	2
	Практические занятия №15 Оказание первой (доврачебной) помощи при обморожении №16 Оказание первой (доврачебной) помощи при общем замерзании.	2	
	Самостоятельная работа **Подготовить сообщение** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Общие сведения о ранах, осложнения ран. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	7	
Итого		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2013.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928 с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также а также сдачи студентами дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и	Оценка результатов выполнения: - практических работ № 1-18; - текущие проверочные работы

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности	- дифференцированный зачет

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,		Оценка портфолио

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми**		

требованиями к деловым качествам личности ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР 22 Приобретение навыков общения		

и самоуправления. ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Магистральный, 2022г.

Согласовано: Руководитель МК _____/ Е.С. Рыкова Подпись Ф.И.О. Протокол № 8 От «17» 06 2022 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения **Руководитель филиала** _____/ Н.С. Зевкина/ Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный

Разработчик:

Голомедова Радмила Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныФК.00Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2**	
Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры	**Содержание учебного материала**		
	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**12**	**3**
Тема 2.1.ОФП контроль.	**Практические занятия**	4	
	Выполнение комплекса обще развивающих упражнений. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности.		
	Самостоятельная работа	8	
	Выполнение тестирования для определения уровня функционального состояния организма.		
Тема 2.2. Спортивные игры.		**40**	**3**
Волейбол. Тема 2.2.1. Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка волейболиста.	**Практические занятия**	2	
	Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом. Выполнение техники стоек и перемещений волейболиста. Выполнение специальных упражнений волейболиста.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение специальных упражнений волейболиста.		
Тема 2.2.2. Техника приёма и передачи мяча	**Практические занятия**	2	
	Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Выполнение, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста. Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.		
	Самостоятельная работа	2	
	Закрепление техники выполнения приёма и передач мяча.		

Тема 2.2.3. Техника подачи мяча	**Практические занятия**	2	
	Проведение студентом комплекса ОРУ с в/б мячом. Выполнение техники подач. Участие в двусторонней игре. Закрепление техники передач мяча. Выполнение сдачи контрольных нормативов подачи мяча. Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.		
Тема 2.2.4. Техника нападающего удара	**Практические занятия**	2	
	Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Выполнение техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара. Выполнение контрольных нормативов по подачам мяча. Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений для развития специальной прыгучести. Изучение правил игры.		
Тема 2.2.5. Техника блокирования	**Практические занятия**	2	
	Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Выполнение техники одиночного и группового блокирования. Выполнение специальных упражнений волейболиста при блокировании. Закрепление техники подач и нападающего удара. Участие в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление комплекса специальных упражнений для волейболиста.		
Баскетбол Тема 2.2.6. Техника владения мячом.	**Практические занятия**	2	
	Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Выполнение техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения. Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.		

	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	2	
Тема 2.2.7. Техника бросков в корзину.	**Практические занятия** Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Выполнение техники бросков в корзину: с места, после ведения, штрафной бросок. Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом. Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для воспитания точности.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для воспитания точности.	2	
Тема 2.2.8. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину.	**Практические занятия** Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола. Выполнение техники дальних бросков в корзину, Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину. Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	2	
Тема 2.2.9. Техника игры в нападении	**Практические занятия** Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Выполнение техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты). Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину. Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	2	
Тема 2.2.10.Техника игры в	**Практические занятия**	2	

защите.	Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Выполнение техники защитных стоек, передвижений. Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры. Выполнение упражнений для воспитания прыгучести и координации движений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение правил игры.		
Тема 2.3. Спортивная гимнастика		**13**	**3**
Тема 2.3.1. Строевые упражнения	**Практические занятия**	2	
	Выполнение техники строевых упражнений Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений для воспитания гибкости..		
Тема 2.3.2.Подготовительные и специальные упражнения	**Практические занятия**	2	
	Выполнение техники подготовительных и специальных упражнений. Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, перекат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа). Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.		
Тема 2.3.3.Акробатическая комбинация	**Практические занятия**	3	
	Закрепление техники элементов акробатики. Выполнение акробатической комбинации. Выполнение упражнений для воспитания координации движений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений для воспитания координации движений.		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**13**	**3**
Тема 3.1.Техника воспитания	**Практические занятия**	2	

физических качеств	Выполнение и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.) Выполнение комплексов для воспитания физических качеств. Выполнение комплексов физкультминуток и утренней гимнастики.		
	Самостоятельная работа Выполнение комплексов утренней гимнастики.	2	
Тема 3.2.Техника воспитания специальных физических качеств	**Практические занятия** Выполнение упражнений СФП. Выполнение упражнений для воспитания мелкой моторики движений. Выполнение комплексов упражнений для коррекции осанки и плоскостопия. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве	2	
Тема 3.3. Техника преодоления полосы препятствий	**Практические занятия** Выполнение комплекса ОРУ у шведской стенки. Преодоление полосы препятствий в различных условиях. Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	3	
	Самостоятельная работа Составить комплекс преодоления полосы препятствий.	2	
Итого		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

спортивный зал;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

Спортивное оборудование**:**

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные на щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП , гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др.* Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2014.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2015.

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений спо — М., 2014.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
6. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Андреев Л.В. Атлетическая гимнастика.- Физкультура и спорт- 2014.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru
3. http://www.edu.ru–Федеральныйпортал «Российское образование»: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml–Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен **знать:** - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	**Формы контроля обучения:** - практические задания по работе с информацией - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятия (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен **уметь**: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**Методы оценки результатов:** - Оценка за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование **Спортивные игры.** Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Спортивная гимнастика** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятий или занятия. **ППФП**. Оценивание техники выполнения зачетных упражнений по теме «ППФП. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия. Оценка составления игр и эстафет.

Приложение

Зачетные упражнения по разделам программы.

№	Легкая атлетика	Оценки (юноши)				девушки	
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Бег 100м	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18,0
2	Бег 500 м.	-	-	-	2.15	2.30	3.00
3	Бег 1000м.	3.40	4.00	5.00			
5	Бег 2000 м				10:00	11:10	12:20
7	Прыжок в длину с разбега	460	420	370	380	340	310
8	Прыжок в высоту способом перешагивания	135	120	110	120	115	105
9	Метание гранаты 500;700г.	38	32	26	23	18	12

Зачетные упражнения по технике игры в волейбол

№	Волейбол	Оценки		
		5	4	3
1	Верхняя передача над собой	20 раз	16 раз	12 раз
2	Верхняя передача в парах вдоль	25 передач	20 передач	15 передач
3	Подача мяча. Нижняя прямая, верхняя прямая, нижняя боковая, верхняя боковая. Из 8 раз в площадку	6 попаданий	4 попадания	2 попадания
4	Нападающий удар или сброс мяча. Выполнение 5 ударов в площадку. Любое касание считается попыткой.	4 попадания	3 попадания	2 попадания
5	Участие в двухсторонней игре. Оценивается техника и тактика игры.	–	–	–
6	Ознакомление с судейством и правилами игры.	–	–	–

Зачётные упражнения по технике игры в баскетбол

№	Волейбол	Оценки		
		5	4	3
1	Упражнение: передача и ловля мяча	18 раз	17 раз	16 раз
2	Ведение мяча вокруг партнёра, остановка и передача мяча. Техника исполнения.	–	–	–
3	Ведение мяча с броском на 2 шага с разных точек к корзине 10 раз	7 попаданий	6 попадания	5 попадания
4	Броски в кольцо со средней дистанции. Выполняется 10 бросков любым способом.	5 попаданий	4 попадания	3 попадания
5	Штрафные броски. Количество устанавливается преподавателем. Из 10 бросков.	5 попаданий	4 попадания	3 попадания
6	Участие в двухсторонней игре. Оценивается техника и тактика игры в баскетбол.	–	–	–
7	Судейство и правила игры.	–	–	–

Зачетные упражнения по гимнастике. Виды упражнений:

1. Составление и проведение комплекса ОРУ для разминки на оценку.
2. Опорные прыжки через коня, козла.
3. Акробатическая комбинация на 12– 24 счета.

Зачетные упражнения по ППФП.

1.Тестирование по ОФП и СФП.
2. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия.
3. Оценка составления игр и эстафет.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6

3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5